

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 368
с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении

председатель МО

Протокол № 11
от 01.06.2026 г

Бородкина Е.В.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБОУ средней школы
№368

Протокол № 9
от 04.06 2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней
школы №368

С.Н.Соколова/

Приказ №130-од от 04.06.2026



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я - путешественник»

Направление

«Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)»

для 1-4 классов

Составители:

Бородкина Е.В., Ширякова О.Ю.,
Павленко С.Н., Шевченко Р.А.,
Аксенова Е.А., Лебедева О.Д., Михайлова Д.Р.,
Алексеева М.В., Никитина А.М.
учителя начальных классов

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

1. Нормативно-правовая база.
2. Пояснительная записка.
- 2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
- 2.2. Описание места курса внеурочной деятельности.
- 2.3. Формы, технологии и контроля деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности).
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
7. Приложение

1. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.05.2021N 286«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года ТВ № 1290\03«О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО»;
- Инструктивно-методическое письмо № 14.05.2015 № 03-20-2057\15-00 КО Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ООП НОО ГБОУ средней школы № 368.

2. Пояснительная записка

2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности. Программа “ Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)” предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Цель и задачи курса «Я путешественник»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте.

Задачи:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;

- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран; - побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней; - развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

2.2. Описание места курса внеурочной деятельности

Программа «Я путешественник» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1 классах – 33 часа в неделю, во 2 -4 классах во внеурочное время в объеме 34 часа в год. Срок реализации программы 4 года.

2.3. Формы, технологии и контроль внеурочной деятельности

Каждое занятие «Я - путешественник» является звеном системы занятий, позволяющие интегрировать материал курса с такими предметами, как «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология».

Проходят в форме игр, бесед, практических занятий; виртуальных экскурсий и походов, конкурсов и выставок рисунков, плакатов, фотоотчётов.

3. Содержание программы

Модуль I

1 класс (33 ч)

Путешествуем по России, по миру

Цель: формирование знаний о малой родине, о Санкт-Петербурге

Введение в курс (1 час)

Введение. Что мы будем изучать? Техника безопасности на занятиях.

Моя школа, моя улица, мой район (6 часов)

Моя школа – мой дом. Из истории школы.

Мой дом. Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил.

Мой район. Фрунзенский - почему так назван.

Достопримечательности района

Экскурсия по району.

Вопросы и задания (итоговое занятие).

История основания города (4 часа)

Наш город - Санкт Петербург (заочное путешествие по городу).

Город на берегах Невы. Петр Первый - основатель Санкт Петербурга.

Покровитель города.

Удивительный Санкт- Петербург. Имя города. Возраст города.

Символы Санкт- Петербурга: герб, флаг, гимн.

Санкт-Петербург - город рек и каналов. Река Нева.

Культурное наследие (20 часов)

Закладка крепости на Заячьем острове.

Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Троицкая площадь.

Петропавловский собор. Новое название крепости.

Адмиралтейская верфь. Устройство верфи, происхождение её названия.
Здание Адмиралтейства.

Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец и его история.

Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец.

Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.

Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова.

Площадь Декабристов. Медный всадник.

Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор.

Синий мост. Водомерный столб у Синего моста.

Главная улица - Невский проспект.

Казанский собор. Памятники героям-полководцам возле Казанского собора.

Торговля в Санкт-Петербурге. Гостиный двор.

Аничков дворец. Аничков мост.

Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Мойка. Канал Грибоедова.

Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Фонтанка.

Дворцы.

Музеи.

Театры.

Что узнали, чему научились? (2 часа)

Что узнали. Чему научились за год.

Викторина «Город, в котором я живу»

Модуль II

2 класс (34 ч)

Путешествуем по России, по миру

Цель: формирование элементарных знаний о городах и странах.

«Семь чудес света» (2 ч)

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

Семь чудес России (2 ч)

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

Большой театр.

Москва, Санкт-Петербург (2 ч)

Петропавловская крепость. Зимний дворец.

Мемориальная стела.

Старинные русские города (4 ч)

Город-музей Кижи.

Город оружейников Тула.
Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.
Керчь – портал Крыма.
Путешествие по «Старому Свету» (6ч)
Колизей. Пизанская башня.
Часы Биг-Бен.
Тауэрский мост.
Эйфелева башня.
Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)
Тадж Махал.
Бурдж-Эль-Араб.
Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)
Статуя Свободы.
Мост Золотые Ворота.
Эмпайер Стейт Билдинг. Статуя Христа Искупителя. Пирамида Майя.
Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)
Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.
Дикая Африка (4 ч)
Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс. Каирский музей.
Мечеть Сулеймана Паши. Карфаген.
Долина царей.
Снежная Антарктида (2 ч)

Модуль III

3 класс (34 ч)

Самые известные природные заповедники и национальные парки России, мира

Цель: расширение представлений детей о природных заповедниках.

Москва- столица России (4 ч)
Собор Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя.
Казанский собор.
Санкт-Петербург (4 ч) Смольный собор.
Александров-Невская лавра. Исаакиевский собор.
Собор Воскресения Христова на крови.
Старинные русские города. Золотое кольцо России (8 ч)
Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.
Природные красоты России (8 ч)
Крым. Ласточкино гнездо. Карелия – край озер.
Великий Кавказ.
Седой Урал. Уральские самоцветы. Уникальный Байкал.
Богатство Сибири.
Неспокойная Камчатка.
Великие реки и водопады мира (4 ч)
Волга – матушка.
Амазонка – великая река мира. Окаванго – загадочная река Африки. Колорадо – река застывшего камня. Нил - священная река.
Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)
Тибет.
Эверест (Джомолунгма). Эльбрус.
Везувий.

Гора Афон. Везувий, Италия. Ньярагонго, Конго. Йеллоустоун, США.
Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания.
Вулкан Демавенд, Иран.
Самые известные природные заповедники и национальные парки России (2 ч)
Байкальский заповедник.
Алтайский заповедник.
Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров».
Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2 ч)
Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия.
Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.

Модуль IV

4 класс (34 часа)

Земля - наш дом

Цель: создание условий для развития и воспитания личности, формирование навыков позитивного коммуникативного общения

Земля - наш дом. (16 ч)

«По всему свету» - заочное путешествие. Рассматривание географической карты.

Определение частей света. (2ч)

«Чудеса света». (2ч)

«Путешествие по материкам» (2ч)

«Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор.

Знакомство с высочайшими вершинами мира. (2ч)

«Земля людей. Почему мы разные?». Рассказ о расах людей, живущих на земле. Беседа – диалог «Почему у людей разный цвет кожи?». (2ч)

«Вся красота мира» - конкурс рисунков. Беседа «Самое красивое место на земле».

Конкурс рисунков, выставка. (4ч)

«Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа. (2ч)

Географическая карта. (8ч)

Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности. Составление плана участка школы. (4ч)

«Следопыты» - спортивно – экологическая игра. Определение правил «Не навреди природе». (2ч)

«Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности. (2ч)

Вода (10 ч)

«Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды...». (2ч)

«Самые удивительные водоемы мира» - презентация. Озера и ледники. Их возникновение. Викторина «Озера России» (2ч)

«Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом. (2ч)

«Ловись, рыбка»- виртуальная экскурсия к водоему. Беседа «Обитатели водоемов». (4ч)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Разделы программы, тема программы (курса)	Кол -во	Теор ия	Пра кти	Формы проведения	Примечание
	Введение (1 час)					
1.	Введение. Что мы будем изучать? Техника безопасности на занятиях.	1	0,5	0,5	Беседа раскраска	
	Моя школа, моя улица, мой район (6 часов)					
2.	Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1	0,5	0,5	видеоролик рисование	
3.	Мой дом. Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил.	1	0,5	0,5	презентация раскраска	
4.	Мой район. Фрунзенский - почему так назван.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
5.	Достопримечательности района	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
6.	Экскурсия по району.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
7.	Вопросы и задания (итоговое занятие).	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
	История основания города (4 часа)					
8.	Наш город - Санкт Петербург (заочное путешествие по городу).	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
9.	Город на берегах Невы. Петр Первый - основатель Санкт Петербурга. Покровитель города.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
10.	Удивительный Санкт- Петербург. Имя города. Возраст города. Символы Санкт- Петербурга: герб, флаг, гимн.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
11.	Санкт-Петербург - город рек и каналов. Река Нева.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
	Культурное наследие (20 часов)					
12.	Закладка крепости на Заячьем острове.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
13.	Первые городские постройки. Домик Петра Первого. Троицкая площадь.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
14.	Петропавловский собор. Новое название крепости.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
15.	Адмиралтейская верфь. Устройство верфи, происхождение её названия. Здание Адмиралтейства.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
16.	Летний сад. Постройки Летнего сада. Летний дворец и его история.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
17.	Дворцовая площадь – главная площадь города. Зимний дворец.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
18.	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
19.	Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
20.	Площадь Декабристов. Медный всадник.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
21.	Исаакиевская площадь. Исаакиевский собор.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	

22.	Синий мост. Водомерный столб у Синего моста.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
23.	Главная улица - Невский проспект.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
24.	Казанский собор. Памятники героям-полководцам возле Казанского собора.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
25.	Торговля в Санкт-Петербурге. Гостиный двор.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
26.	Аничков дворец. Аничков мост.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
27.	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Мойка. Канал	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
28.	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Фонтанка.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
29.	Дворцы.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
30.	Музеи.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
31.	Театры.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
	Что узнали. Чему научились за год.(2 часа)					
32.	Что узнали. Чему научились за год.	1	1	0	тест	
33.	Викторина «Город, в котором я живу»	1		1	игра	

2 класс

№	Разделы программы, тема программы (курса)	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Примечание
	«Семь чудес света» (2 ч)					
1.	Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского	1	0,5	0,5	беседа презентация викторина	
2.	Галикарнаский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.	1	0,5	0,5	беседа видеоролик викторина	
	Семь чудес России (2 ч)					
3.	Мамаев курган Большой театр., Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного,	1	0,5	0,5	беседа видеоролик раскраска	
4.	Байкал, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	1	0,5	0,5	видеоролик виртуальная экскурсия	
	Москва, Санкт-Петербург (2 ч)					
5.	Москва, Москва,	1	0,5	0,5	беседа презентация игра	
6.	Санкт-Петербург	1	0,5	0,5	видеоролик раскраска	
	Старинные русские города (4 ч)					
7.	Город-музей Кижи.	1	0,5	0,5	видеоролик раскраска	
8.	Город оружейников Тула.	1	0,5	0,5	презентация раскраска	
9.	Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	

10.	Керчь – портал Крыма.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
-----	-----------------------	---	-----	-----	------------------------------------	--

	Путешествие по «Старому Свету» (6ч)					
11.	Путешествие по «Старому и Новому Свету»	1	0,5	0,5	беседа видеоролик	
12.	Колизей.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
13.	Пизанская башня.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия раскраска	
14	Часы Биг-Бен.	1	0,5	0,5	презентация раскраска	
15	Тауэрский мост.	1	0,5	0,5	беседа видеоролик викторина	
16	Эйфелева башня.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
	Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)					
17	Тадж Махал.	1	0,5	0,5	беседа раскраска	
18	Бурдж-Эль-Араб.	1	0,5	0,5	беседа видеоролик	
	Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)					
19	Статуя Свободы.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
20	Мост Золотые Ворота.	1	0,5	0,5	презентация раскраска	
21	Эмпайер Стейт Билдинг	1	0,5	0,5	беседа презентация	
22	Статуя Христа Искупителя.	1	0,5	0,5	беседа видеоролик игра	
23	Пирамида Майя.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия викторина	
	Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)					
24	Башни Петронас.	1	0,5	0,5	беседа игра	
25	Сиднейский оперный театр.	1	0,5	0,5	беседа презентация	
	Дикая Африка (4 ч)					
26	Пирамиды Гизы и Великий Каирский музей.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия игра	
27	Сфинкс. Мечеть Сулеймана Паши.	1	0,5	0,5	беседа раскраска	
28	Карфаген.	1	0,5	0,5	беседа презентация игра	
29	Долина царей.	1	0,5	0,5	презентация раскраска	
	Снежная Антарктида (2 ч)					
30	Антарктида- самый холодный материк.	1	0,5	0,5	беседа раскраска	
31	Антарктида- самый холодный материк.	1	0,5	0,5	беседа презентация игра	
	Что узнали. Чему научились за год.(3 часа)					

32	Что узнали. Чему научились за год.	1	1	0	тест	
33	Викторина «Я путешественник»	1		1	игра	
34	Викторина «Я путешественник»	1		1	игра	

3 класс

№	Разделы программы, тема программы (курса)	Кол -во часо в	Теор ия	Пра кти ка	Формы проведения занятий	Примечание
	Москва- столица России (4 ч)					
1.	Москва- столица России	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
2.	Собор Василия Блаженного	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска	
3.	Храм Христа Спасителя	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска	
4.	Казанский собор	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска	
	Санкт-Петербург (4 ч)					
5.	Смольный собор.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска	
6.	Алекسانдро-Невская лавра	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска	
7.	Исаакиевский собор	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска	
8.	Собор Воскресения Христова на крови.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска	
	Старинные русские города. Золотое кольцо России (8 ч)					
9.	Владимир	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
10.	Сергиев Посад	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
11.	Ярославль	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
12.	Переславль Залесский	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
13.	Кострома	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
14.	Иваново	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
15.	Суздаль	1	0,5	0,5	виртуальная	

					экскурсия, раскраска, игра	
16.	Ростов	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
	Природные красоты России (8 ч)					
17.	Природные красоты России	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
18.	Крым. Ласточкино гнездо	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
19.	Карелия – край озер	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
20.	Великий Кавказ	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
21.	Седой Урал. Уральские самоцветы.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
22.	Уникальный Байкал	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
23.	Богатство Сибири	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
24.	Неспокойная Камчатка	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
	Великие реки и водопады мира (4 ч)					
25.	Волга – матушка.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, игра	
26.	Амазонка – великая река мира.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, игра	
27.	Окаванго – загадочная река Африки.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, игра	
28.	Колорадо – река застывшего камня. Нил - священная река.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, игра	
	Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)					
29.	Тибет. Эверест (Джомолунгма). Эльбрус. Везувий. Гора Афон. Везувий, Италия. Ньярагонго, Конго. Йеллоустоун, США.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, проектная деятельность	
30.	Попокатепетль, Мексика. Чайтен, Южная Америка. Килиманджаро, Танзания. Вулкан Демавенд, Иран.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, проектная деятельность	
	Самые известные природные заповедники и национальные парки России (2 ч)					
31.	Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	
32.	Национальный парк «Орловское полесье». Национальный парк «Лосиный остров».	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, раскраска, игра	

	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2 ч)					
33.	Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, игра	
34.	Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия, игра	

4 класс

№	Разделы программы, тема программы (курса)	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Примечание
	Земля - наш дом. (16 ч)					
1.	«По всему свету»	1	0,5	0,5	виртуальное путешествие, игра	
2.	Рассматривание географической карты.	1	0,5	0,5	Работа с географической картой	
3.	Определение частей света.	1	0,5	0,5	Практическая работа, раскраска	
4.	«Чудеса света».	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
5.	«Чудеса света».	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия	
6.	«Путешествие по материкам»	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия,	
7.	«Путешествие по материкам»	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия,	
8.	«Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор.	1	0,5	0,5	Проектная деятельность	
9.	Знакомство с высочайшими вершинами мира.	1	0,5	0,5	Виртуальное путешествие	
10.	«Земля людей. Почему мы разные?». Рассказ о расах людей, живущих на земле.	1	0,5	0,5	виртуальная экскурсия,	
11.	Беседа – диалог «Почему у людей разный цвет кожи?».	1	0,5	0,5	Беседа, раскраска, игра	
12.	«Вся красота мира» - фотографии и рисунки.	1	0,5	0,5	Выставка фотографий и рисунков, проектная деятельность	
13.	Беседа «Самое красивое место на земле».	1	0,5	0,5	Выставка фотографий и рисунков, проектная деятельность	
14.	Конкурс рисунков	1	0,5	0,5	Выставка фотографий и рисунков, проектная деятельность	
15.	Выставка фотографий	1	0,5	0,5	Выставка фотографий и рисунков, проектная деятельность	

16.	«Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа.	1	0,5	0,5	КТД Проектная деятельность	
	Географическая карта. (8ч)					
17.	Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности.	1	0,5	0,5	Практическая работа	
18.	Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности.	1	0,5	0,5	Практическая работа	
19.	Составление плана участка школы.	1	0,5	0,5	Практическая работа	
20.	Составление плана участка школы.	1	0,5	0,5	Практическая работа	
21.	«Следопыты» - спортивно – экологическая игра.	1	0,5	0,5	игра	
22.	Определение правил «Не навреди природе».	1	0,5	0,5	Проектная деятельность	
23.	«Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности.	1	0,5	0,5	Практическая работа, игра	
24.	«Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности.	1	0,5	0,5	Викторина	
	Вода (10 ч)					
25.	Беседа «Потому, что без воды...».	1	0,5	0,5	Проектная деятельность	
26.	«Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде».	1	0,5	0,5	Просмотр видеофильма	
27.	«Самые удивительные водоемы мира» - презентация. Озера и ледники. Их возникновение. Викторина «Озера России»	1	0,5	0,5	Виртуальная экскурсия, проектная деятельность	
28.	Викторина «Озера России»	1	0,5	0,5	Викторина	
29.	«Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом	1	0,5	0,5	Практическая работа	
30.	«Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом	1	0,5	0,5	Практическая работа	
31.	«Ловись, рыбка»- виртуальная экскурсия к водоему	1	0,5	0,5	Экскурсия, беседа	
32.	Беседа «Обитатели водоемов»	1	0,5	0,5	Игра, беседа, раскраска	
33.	«Обитатели водоемов»	1	0,5	0,5	Проектная деятельность	
34.	Что узнали. Чему научились	1		1	Викторина	

Планируемые результаты

Программа «Я-путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

Личностные результаты

ученика будут сформированы:

- потребность в познавательной деятельности, - интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям,
- понимание роли человека в развитии общества, положительные эмоции от интеллектуальной деятельности,
- элементарные научные знания об устройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений с окружающим,

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию. ставить цели и планировать личную учебную деятельность,
- ставить и формировать для себя новые задачи и развивать мотивы собственной познавательной деятельности,
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности её решения,
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста:

формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов,

Познавательные УУД:

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей,
- понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д., - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, - использование простых измерительных приборов,
- формулировка выводов по результатам исследования.

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,
- корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. овладение элементами

самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Предметные результаты

Учащиеся должны знать: - примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;

- государственную символику изучаемых стран.

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о разнообразии природных условий континентов и стран, расположенных на этих континентах; - находить страны на карте;

использовать различные справочные издания с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, - описывать достопримечательности;

- создавать сообщения и проекты; - готовить и проводить небольшие презентации;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература для учителя

По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение
Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение
Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика,
Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель

Интернет-ресурсы

РЭШ <https://resh.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Стенды для вывешивания иллюстративного материала.

Компьютер

Проектор