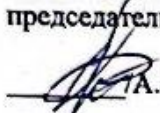


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №368
с углубленным изучением английского языка

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
председатель МО


А.А.Звягинцева/

Протокол № 9
от 23.06.2025

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ средней школы №368

Протокол №9
от 25.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ средней
школы №368


/С.Н.Соколова/

Приказ №147-од
от 27.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой друг английский»

Направление «Общеинтеллектуальное»

для 4-х классов

Возрастная группа – 10 - 11 лет

Составитель:
Фарушева С.Г.,
учитель английского языка

Санкт- Петербург
2025

Оглавление

1. Пояснительная записка.
- 2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
- 2.2. Описание места курса внеурочной деятельности.
- 2.3. Формы, технологии и контроля деятельности
- 2.4. Содержание курса внеурочной деятельности.
- 2.5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
3. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности(личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности).
4. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1. Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 4-х классов «Мой друг английский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Мой друг английский» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Данный курс введен по желанию участников образовательного процесса и позволяет изучать английский язык на углубленном уровне. Программа курса интегрируется с основной рабочей программой по предмету и способствует более глубокому изучению аспектов предмета

Цель:

- совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, развитие понимания важности владения иностранными языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Задачи данного курса:

I. Познавательный аспект.

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

III. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В рамках общеинтеллектуального направления в четвертом классе введен 1 час внеурочной деятельности на английском языке. Основная задача иностранного языка и

данного курса в частности – развитие у школьников способности к межкультурной коммуникации.

Данная цель означает развитие у детей способности к общению на новом для них языке на элементарном уровне, способствует появлению готовности и желания вступать в общение с носителем языка. Ученик осмысливает социокультурный портрет страны изучаемого языка и его сверстника – носителя языка..

Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Программа косвенно связана с урочной деятельностью. Отбор тематики отличен от основной программы, но проблематика общения на внеурочных занятиях осуществлена с учётом материала программы обязательного изучения английского языка. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

2.2. Описание места курса внеурочной деятельности.

Данный курс внеурочной деятельности реализуется в рамках образовательной программы ООО через план внеурочной деятельности. Настоящий курс составляет 34 часа (1 час в неделю) для 4 класса.

Формы проведения занятий:

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

2.3 Формы, методы контроля и деятельности.

Предусмотрены следующие формы контроля для отслеживания результатов:

1. Входной – позволяет определить исходный уровень знаний, выявить затруднения (тест)
 2. Промежуточный – тестирование, практические работы, самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания-незнания» по результатам конкурса «Своя игра»
 3. Итоговый – тестирование, представление собственного «Портфолио» за учебный год
- Основная форма контроля – портфолио. Это коллекция самостоятельно выполненных учебных продуктов.

Мониторинг и учет планируемых результатов курса:

- портфолио обучающегося
- выставка работ
- презентация проекта
- тестирование

Критерии оценки результатов тестов:

- 90 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 75 – 89% - выше среднего уровень;
- 60 – 74% - средний уровень;

40– 59% - ниже среднего уровень;
меньше 40% - низкий уровень.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Введение. Добро пожаловать в Британию (1ч)

“Let’s learn English”: Роль английского языка в современном мире. Преимущества изучения английского языка. Особенности изучения английского языка как иностранного. Возможные трудности и способы их преодоления. Задачи курса.

Раздел 2. «Соединенное королевство. Мое первое знакомство » (4ч)

2.1 Тема «Главные города Великобритании» (2 ч)

Теория(1ч): Чтение текста, введение и тренировка незнакомой лексики. Работа с рисунками, фотографиями. Великобритания на карте мира, города Великобритании. Компьютерная презентация.

Практика(1ч): Выставка работ «Калейдоскоп по городам Великобритании»

2.2 Тема «Британский флаг» (2 ч)

Теория (1ч): Графическое положение Великобритании, работа с картой.

Практика (1ч): Творческая работа «флаги и символы», составление диалогов-расспросов.

Раздел 3. «География Великобритании» (4ч)

3.1 Тема «Географическое положение».

Теория (1ч): Знакомство с географическим положением страны изучаемого языка. Работа с картой.

Практика (1ч): Описание картинки, сообщение информации по теме.

3.2 Тема «Климат».

Теория (1ч): Просмотр видеоклипа «Прогноз погоды», составление диалогов.

Практика (1ч): Инсценировка Прогноз погоды на завтра», выставка работ.

Раздел 4. «Королевская семья» (4ч)

4.1 Тема «Что мы знаем о королеве Британии» (4ч)

Теория (1ч): Просмотр видеоклипа о королеве, обсуждение.

Практика (1ч): Викторина «Что мы знаем о королеве Британии»

4.2 Тема «Старинные замки».

Теория (1ч): Работа с картинками – описание замков, обучение умению задавать вопросы по картинкам.

Практика (1ч): Составление рассказов по своим рисункам, ответы на вопросы по своим картинкам, работа в парах. Составление сравнительной таблицы.

Раздел 5. «Достопримечательности Великобритании» (4ч)

5.1 Тема «Лондон –столица Великобритании» (1ч)

Теория (1ч): Просмотр видеоклипа о Лондоне, беседа о просмотренном материале. Изучение истории Лондона. Части Лондона.

5.2 Тема «Достопримечательности Лондона» (3ч)

Теория (1ч): Видеоклип по теме. Букингемский дворец, Вестминстерское аббатство, Лондонский Тауэр, Биг Бэн и здание парламента.

Практика (2ч): Игра-викторина «Лондон бридж», интерактивная игра «Лондон». Создание макетов достопримечательностей Лондона.

Раздел 6. «Образ жизни Британцев» (5ч)

6.1 Тема «В гостях у английской семьи. Дома в Британии» (2ч)

Теория (1ч): Лекция на тему «В каких домах живут люди в Великобритании» в сопровождении компьютерной презентации и видеофрагментов.

Практика (1ч): Сравнение картинок. Игра «Найди отличия».

6.2 Тема «Культура, традиции, обычаи Великобритании» (3ч)

Теория (1ч): Беседа по теме, какие праздники отмечают в стране изучаемого языка, какие есть традиции и обычаи.

Практика (2ч): Оформление календаря праздников в Британии. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини-праздников.

Раздел 7. «Система школьного образования» (2ч)

7.1 Тема «Начальная школа в Британии» (1ч)

Теория (1ч): Работа с текстом и компьютерной презентацией «Школы Великобритании». Сравнение школ Великобритании и России.

7.1 Тема «Один день в Британской школе» (1ч)

Практика (1ч): Проект «День в Британской школе»

Раздел 8. «Английская кухня» (4ч)

8.1 Тема «Традиционная Британская еда» (2ч)

Теория (1ч): Знакомство с национальными блюдами Британии, чтение текста, презентация.

Практика (1ч): Написание рецепта блюда (необходимые продукты и способ их приготовления)

8.2 Тема «Приглашаем к столу» (2ч)

Теория (1ч): Знакомство с традициями чаепития в Британии, просмотр видеосюжета.

Практика (1ч): Подготовка и проведение традиционного английского чаепития

Раздел 9. «Спорт» (4ч)

9.1 Тема «Национальные виды спорта» (2ч)

Теория (1ч): Введение лексики по теме. Дискуссия о наиболее популярных видах спорта.

Практика (1ч): Проект «Мой любимый вид спорта».

9.2 Тема «Гольф- одна из самых популярных игр в Великобритании» (1ч)

Теория (1ч): Правила игры в гольф, лексика по теме.

Практика (1ч): Правила игры. Игра в национальный вид спорта гольф.

Раздел 10. «Защита проектов. Представление портфолио» (2ч)

Тема «Защита проектов. Представление портфолио»

Практика (2ч): Проект «Страна мира- Великобритания» Демонстрация коллекции самостоятельно выполненных учебных продуктов.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№ занятия	Разделы программы, тема программы (курса)	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Краткое описание содержания занятия
1	Введение. Добро пожаловать в Британию	1	1	-	Беседа	Знакомство учащихся с программой курса
2	Раздел 2. Соединенное королевство. Мое первое знакомство 4 (часа)					
2.1	Главные города Великобритании	2	1	1	Работа в парах и группах	Работа с текстом, рисунками, фотографиями. Выставка работ.
2.2	Британский флаг	2	1	1	Беседа, игра.	Работа с картами и флагами. Устные ответы на вопросы. Рисование флагов и символов. составление диалогов-расспросов.
3.	Раздел 3. География Великобритании 4 (часа)					
3.1	Географическое положение	2	1	1	Лекция, проект	Работа с картой. Описание картинки, сообщение информации.
3.2	Климат	2	1	1	Ролевая игра. Выставка работ	Мини-лекция по теме. Составление и инсценировка диалогов. Выставка работ «Прогноз погоды на завтра»
4	Раздел 4. Королевская семья 4 (часа)					
4.1	Что мы знаем о королеве Великобритании	2	1	1	Викторина	Просмотр видеофильма, викторина

4.2	Резиденции Королевы, старинные замки	2	1	1	Беседа, творческий проект	Работа с картинками – описание замков, обучение умению задавать вопросы по картинкам. Составление рассказов по своим рисункам, ответы на вопросы по своим картинкам, работа в парах. Составление сравнительной таблицы.
5	Раздел 5. Достопримечательности Великобритании 4 (часа)					
5.1	Лондон-столица Великобритании	1	1	-	Мини-лекция. Запись основных названий.	Изучение истории Лондона. Части Лондона.
5.2	Достопримечательности Лондона	3	1	2	Викторина, ктд	Виртуальное путешествие в столицу – Лондон, знакомство с достопримечательностями (игра-викторина «Лондон бридж»), интерактивная игра «Лондон». Создание макетов достопримечательностей Лондона.
6	Раздел 6. Образ жизни Британцев 5 (часов)					
6.1	В гостях у английской семьи. Дома в Британии	2	1	1	Мини-лекция. Запись ключевых слов. Фронтальная работа.	Ответы на вопросы. Сравнение картинок, задания «Найди отличия».
6.2	Культура, традиции, обычаи Великобритании	3	1	2	Беседа, групповая работа, проект	Видеосюжет по теме. Оформление календаря праздников в Британии. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини-праздников.
7	Раздел 7. Система школьного образования 2 (часа)					

7.1	Начальная школа в Британии	1	1	-	Лекция, круглый стол.	Лекции. Просмотр видеосюжета. Чтение с основным пониманием содержания.
7.2	Один день в Британской школе	1	-	1	Дискуссия, проект	Проект «День в Британской школе»
8	Раздел 8. Английская кухня 4 (часа)					
8.1	Традиционная Британская еда	2	1	1	Круглый стол	Знакомство с национальными блюдами. Составление рецепта.
8.2	Приглашаем к столу	2	1	1	Проект «Традиционное английское чаепитие»	Подготовка проекта. Чаепитие
9	Раздел 9. Спорт 4 (часа)					
9.1	Национальные виды спорта	2	1	1	Дискуссия, игра.	Дискуссия о наиболее популярных видах спорта. Проект «Мой любимый вид спорта»
9.2	Гольф- одна из самых популярных игр в Великобритании	2	1	1	Игра	Правила игры. Игра в национальный вид спорта гольф.
10	Раздел 10. Защита проектов. Представление портфолио	2	-	2	Защита проектов. Представление портфолио	Защита проектов. Представление портфолио
	Всего часов	34	16	18		

5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные	Первый уровень – общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе. Второй уровень – осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, осознание себя гражданином своей страны. Третий уровень - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.
Метапредметные	Познавательные: - умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников; - умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы; - совершенствование стратегической компетенции учащихся, гибкости и способности ориентироваться в заданиях различного типа, Регулятивные : -- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; - владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы; Коммуникативные: - умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства; - умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;
Предметные	- Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения. - Речевая компетенция: функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка на доступном учащимся уровне. -Применять полученные знания и умения в создании проектов и исследовательских работ.
Воспитательные результаты	Толерантность и уважение к другим культурам.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Литература для учителя :

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2009.
4. Л.В. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. Просвещение. 2013
5. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова - М.: Дрофа, 2004. - 96 с.
6. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. - Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. - 104 с.
7. Ю.Ф.Гуреева Глубоки корни Британии./ Ю.Ф.Гуреева -Титул, 2004.-72с.
8. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 5-9 классы. Москва, 2013.-144с.

Для учащихся :

1. М. Зимина, С. Катенин История Англии в рассказах для детей (с древнейших времен до VI века) / Reading English History./ М. Зимина, С. Катенин- М. : «Корона принт», 2000. – 96 с.
2. Вейхман Григорий. Разговорный английский. Английские нравы и обычаи М : Эксмо, 2013. — 320 с.

Для родителей:

1. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. / Г.Е. Филатова - Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. - 24 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.uchmet.ru>
- [http:// www.languageguide.org](http://www.languageguide.org)
- <http://www.learnenglish.de>
- <http://www.learningchocolate.com>

Материально-техническое обеспечение:

1. Персональный компьютер;
2. Принтер;
3. Мультимедиапроектор;
4. Цифровая образовательная среда.