

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №368
с углубленным изучением английского языка

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
председатель МО

 А.А.Звягинцева/

Протокол № 9
от 23.06.2025

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ средней школы №368

Протокол №9
от 25.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ средней
школы №368

 /С.Н.Соколова/

Приказ №147-од
от 27.06.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путь к успеху»

Направление «Общеинтеллектуальное»
для 6 класса

Возрастная группа – с 11-12 лет

Программа рассчитана на 34 часа

Составитель:

Учитель Звягинцева А.А.

Санкт- Петербург
2025

Оглавление

1. Нормативно - правовая база.
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
 - 2.2 . Описание места курса внеурочной деятельности.
 - 2.3 . Формы, технологии и контроля деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности
(личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности).
6. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 года ТВ № 1290\03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО»;
- Инструктивно-методическое письмо № 14.05.2015 № 03-20-2057\15-00 КО Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ООП ООО ГБОУ средней школы № 368.

2. Пояснительная записка.

Цель:

- совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить подготовку учащихся к участию в олимпиадах и научно практических конференциях по английскому языку.

Задачи:

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий, в том числе ВСОШ
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;
- создать условия для расширения лингвистических, страноведческих и лингвострановедческих знаний учащихся и повышения страноведческой эрудиции, приобретению опыта самостоятельного использования английского языка;
- формировать исследовательские умения и навыки;
- совершенствовать специальные учебные умения: работа со словарями, профильными сайтами и другой справочной литературой;
- создать условия для развития социальных, творческих, познавательных и языковых способностей учащихся;

2.1.Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, особое место занимает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах научных работ и проектов. Главная их задача, заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению талантливых учащихся. Данный курс предназначен для учащихся 6 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и нацеленных достигнуть высоких результатов в олимпиадах и научно-практических конференциях по предмету.

2.2. Описание места курса внеурочной деятельности.

В соответствии с концепцией модернизации школьного образования внеурочная деятельность является обязательным компонентом школьного обучения. Настоящий курс изучается в рамках внеурочной деятельности - вся работа осуществляется в условиях ФГОС. Трудоемкость дисциплины составляет 34 часа (1 час в неделю) для 6 класса.

2.3 Формы организации внеурочной деятельности и виды ее деятельности.

Преподавание курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: беседы, проектная деятельность, ситуационные задачи. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), Интернет ресурсами.

Формы контроля: защита проекта, тестовые задания, участие в олимпиадах и конкурсах.

3.Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Всероссийская олимпиада школьников (10 ч)

Тема 1. «Введение. Виды олимпиадных заданий.»

Теория: общая характеристика олимпиадных заданий по английскому языку

Практика: просмотреть олимпиадные задания прошлых лет

Тема 2 «Уровни всероссийской олимпиады школьников»

Теория: ознакомление с форматом школьного / муниципального / регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Практика: знакомство и поиск по сайту <http://anichkov.ru/page/olimp/>,

Тема 3 «Школьный тур ВСОШ»

Теория: виды заданий, стратегии подготовки

Практика: решение олимпиадных задач закрытого типа.

Тема 4 «Школьный тур ВСОШ: анализ заданий»

Теория: анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады, выявление наиболее затруднительных заданий

Практика: решение олимпиадных задач закрытого типа, работа над ошибками

Тема 5 «ВСОШ: работа с текстами»

Теория: виды текстов и приемы работы с ними

Практика: выполнение тестовых заданий с последующим анализом и разбор типичных ошибок.

Тема 6 «ВСОШ: лексико-грамматические задания»

Теория: словообразование, сложные разделы грамматики

Практика: выполнение тестовых заданий с последующим анализом и разбор типичных ошибок.

Тема 7 «ВСОШ: лингво-страноведческие задания»

Теория: особенности раздела

Практика: выполнение заданий по страноведению

Тема 8 «ВСОШ: аудирование»

Теория: виды заданий на аудирование, стратегии работы с ними

Практика: решение олимпиадных заданий прошлых лет .

Тема 9 «ВСОШ: письмо»

Теория: стратегии подготовки к разделу

Практика: выполнение заданий из раздела: письмо

Тема 10 «ВСОШ: районный уровень»

Теория: виды заданий, стратегии работы

Практика: выполнение индивидуальных заданий, обсуждение процесса и результатов работы

Раздел 2. Проектная деятельность. Научно-практические конференции (5 ч)

Тема 1 «Понятие проект: виды проектов»

Теория: что такое проектная деятельность, виды проектов

Практика: знакомство с проектом победителем прошлых лет

Тема 2 «Открытые Купчинские чтения: конкурс проектных работ»

Теория: положение о конференции «Открытые Купчинские чтения»

Практика: выбор темы проекта, составление плана работы, презентация проекта на школьном уровне, выступление на конференции

Тема 3 «ОКЧ: подведение итогов»

Теория: обсуждение итогов работы на конференции

Практика: работа над недочетами

Раздел 3. Дистанционные олимпиады, творческие и игровые конкурсы по предмету (10 часов)

Тема 1 «Игровой конкурс: Британский Бульдог»

Теория: положение о конкурсе, виды заданий

Практика: знакомство с официальным сайтом, архивом заданий прошлых лет

Тема 2 «Британский Бульдог: аудирование»

Теория: сложности раздела

Практика: выполнение заданий на аудирование

Тема 3 «Британский Бульдог: раздел лексика»

Теория: сложности раздела

Практика: работа с синонимами и антонимами

Тема 4 ««Британский Бульдог: раздел страноведение»»

Теория: обсуждение вариантов заданий в разделе

Практика: решение заданий

Тема 5 «Практикум по выполнению конкурсного задания»

Теория: стратегия работы над заданиями

Практика: решение задания для 5-6 класса

Тема 6 «Дистанционные предметные олимпиады»

Теория: ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач

Практика: организация самоподготовки

Тема 7 «Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий.»

Теория: различные методы работы с олимпиадами

Практика: решение олимпиадных задач

Тема 8 «Творческие конкурсы по предмету»

Теория: ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в творческих конкурсах

<https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-%C2%ABdo-you-know-much-about-britain%C2%BB-19.html?yclid=5726376359610059426>

Практика: организация самоподготовки

Тема 9 «Практикум»

Теория: выбор интересующей олимпиады

Практика: прохождение олимпиады

Тема10 «Наши успехи»

Теория: обсуждение итогов работы над олимпиадой

Практика: организация самоподготовки

Раздел 4. Шаг вперед. Мои перспективы (9 ч)

Тема 1 «Мои будущие успехи»

Теория: положение о конкурсах, конференциях и олимпиадах для 6 класса

Практика: знакомство с официальными сайтами

Тема 2 «Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга "Гиды-переводчики"»

Теория: положение о конкурсе, виды заданий

Практика: знакомство с официальным сайтом, архивом заданий прошлых лет

Тема 3 «Гиды переводчики: что я знаю о своем городе»

Теория: обсуждение олимпиадных заданий

Практика: выполнение олимпиадных заданий

Тема 4 «Маршрут экскурсии»

Теория: интересные места Санкт-Петербурга

Практика: составление маршрута экскурсии

Тема 5 «Я-экскурсовод: практикум»

Теория: грамотности и культура речи, самопрезентация

Практика: проведение дистанционной экскурсии

Тема 6 «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск 6-9 класс»

Теория: знакомство с положением о конференции

Практика: виды научно-практических работ

Тема 7 «Оформление исследовательской работы.»

Теория: правила оформления работ

Практика: самоподготовка

Тема 8 «Секреты создания презентаций»

Теория: требования к оформлению презентаций

Практика: работа в Power point

Тема 9 «Мои успехи: итоговое занятие»

Теория: обсуждение достигнутых результатов

Практика: организация самоподготовки

4. Тематическое планирование.

№	Разделы программы, тема программы (курса)	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения занятия	Краткое описание содержания занятия
	Раздел 1. Разные виды олимпиадных заданий	10	3	7		
1.1.	Введение. Виды олимпиадных заданий.	1	1		Беседа, презентация,	общая характеристика олимпиадных заданий по английскому языку

1.2	Уровни всероссийской олимпиады школьников	1	1		Беседа, презентация,	ознакомление с форматом различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, знакомство с официальным сайтом и архивом работ
1.3	Школьный тур ВСОШ	1		1	решение ситуационных задач	решение олимпиадных задач
1.4	Школьный тур ВСОШ: анализ заданий	1		1	презентация, составление памятки	анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады, выявление наиболее затруднительных заданий
1.5	ВСОШ: работа с текстами	1		1	презентация, решение ситуационных задач	выполнение тестовых заданий с последующим анализом и разбор типичных ошибок.
1.6	ВСОШ: лексико-грамматические задания	1		1	презентация, решение ситуационных задач	выполнение тестовых заданий с последующим анализом и разбор типичных ошибок.
1.7	ВСОШ: лингво-страноведческие задания	1		1	викторина	выполнение заданий по страноведению
1.8	ВСОШ: аудирование	1		1	Презентация, составление памятки	выполнение тестовых заданий с последующим анализом и разбор типичных ошибок.
1.9	ВСОШ: письмо	1		1	Беседа, презентация, составление плана	стратегии подготовки к разделу

1.10	ВСОШ: районный уровень	1	1		Беседа, презентация	Стратегии работы над заданиями районного тура олимпиады
	Раздел 2 Проектная деятельность. Научно-практические конференции	5	2	3		
2.1	Понятие проект: виды проектов	1	1		Беседа, презентация	Понятие проектной деятельности, виды проектов
2.2.	Открытые Кучинские чтения: конкурс проектных работ	3		1	Проектная деятельность	Выбор темы проекта, составление плана
2.3	Открытые Кучинские чтения: конкурс проектных работ		1		Проектная деятельность	Подготовка проектной работы, презентация
2.4	Открытые Кучинские чтения: конкурс проектных работ		1		Проектная деятельность	Выступление на конференции
2.5.	ОКЧ: подведение итогов	1	1		беседа	Подведение итогов конференции
	Раздел 3. Дистанционные олимпиады, творческие и игровые конкурсы по предмету	10	4	6		
3.1	Игровой конкурс: Британский Бульдог	1	1		Беседа, презентация	знакомство с положением о конкурсе, виды конкурсных заданий
3.2	Британский Бульдог: аудирование	1		1	решение ситуационных задач	выполнение заданий на аудирование
3.3.	Британский Бульдог: раздел лексика	1		1	решение ситуационных задач	выполнение заданий на и
3.4.	Британский Бульдог: раздел страноведение	1		1	викторина	выполнение заданий по страноведению
3.5.	Практикум по выполнению конкурсного задания	1		1	решение ситуационных задач	выполнение конкурсного задания прошлых лет
3.6	Дистанционные предметные олимпиады	1	1		Беседа, презентация	ознакомление с форматом дистанционных олимпиад, виды олимпиад

3.7	Использование различных методов решения при выполнении олимпиадных заданий	1		1	Беседа, презентация	обсуждение и использование на практике методов решения конкурсных заданий
3.8	Творческие конкурсы по предмету	1	1		Беседа, презентация	ознакомление с форматом конкурсных заданий
3.9	Практикум: выполнение заданий	1		1	решение ситуационных задач	выполнение конкурсных заданий с последующим анализом и разбор типичных ошибок.
3.10	Наши успехи	1	1		Беседа, презентация	обсуждение результатов выполнения заданий
	Раздел 4. Шаг вперед. Мои перспективы	9	5	4		
4.1	Мои будущие успехи	1	1		Беседа, презентация	знакомство с олимпиадными и конкурсными заданиями на следующий год
4.2	Региональная олимпиада школьников "Гиды-переводчики"	1	1		Беседа, презентация	знакомство с форматом олимпиады, с разными видами заданий
4.3	Гиды переводчики: что я знаю о своем городе	1		1	викторина	выполнение заданий
4.4	Маршрут экскурсии	1		1	виртуальная экскурсия	составление экскурсии по выбранному маршруту
4.5	Я-экскурсовод: практикум	1		1	виртуальная экскурсия	проведение виртуальной экскурсии для одноклассников
4.6	Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск 6-9 класс	1	1		Беседа, презентация	знакомство с форматом научно-практической конференции
4.7	Оформление исследовательской работы	1	1		Беседа, презентация	правила и требования к оформлению исследовательских работ
4.8	Секреты создания презентаций	1		1	Беседа, презентация	требования к оформлению презентаций, как сделать красочную и

						интересную презентацию
4.9	Мои успехи: итоговое занятие	1	1		круглый стол	обсуждение
	Всего часов	34	14	20		

**5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности
(личностные, метапредметные, предметные)**

Личностные	Первый уровень – формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» Второй уровень – осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; Третий уровень - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
Метапредметные	Познавательные: - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; — развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

	- формирование проектных умений Регулятивные : - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; Коммуникативные: -развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра и т.д.
Предметные	- собирать, обобщать и систематизировать информацию и представлять ее в виде коллективных проектов, таблиц, схем, в форме вопросов и ответов в викторинах; - составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста; - выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке; - излагать на английском языке результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности; - озвучивать «информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать её на английском языке; -

--	--

6. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

Литература для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка / Департамент современных языков Директората по образованию, культуре и спорту Совета Европы; Перевод выполнен на кафедре стилистики английского языка МГЛУ под общ. ред. проф. К. М. Ирисхановой. — М.: Изд-во МГЛУ, 2003.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (проект). [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://standart.edu.ru> , свободный.

Для учащихся :

1. Бочкарева Д.Д. Социокультурный компонент олимпиад школьников по английскому языку. МЦМНО. М., 2018
2. Гулов А.А., Олимпиадные задания по английскому языку. МЦМНО, М., 2018
3. Кониная, Донецкая, Кобзева: Готовимся к олимпиаде по английскому языку. Сборник заданий и ответов. АРКТИ, М., 2017
4. Маркова Е., Соловова Е. Hull Т. Английский язык. Практикум. Центр изучения английского языка Елены Солововой М.: 2015.
5. Хасан Шакира Английский язык: типовые задания для подготовки к олимпиадам: 7-11 классы. Феникс, М., 2017

Интернет-ресурсы:

<http://baseold.anichkov.ru>
<http://nevarono.spb.ru/>
<http://runodog.ru/>
<https://www.farosta.ru/kon/olimpiada-%C2%ABdo-you-know-much-about-britain%C2%BB-19.html?yclid=5726376359610059426>

Материально-техническое обеспечение:

1. Персональный компьютер;
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Мультимедиапроектор;
5. Интерактивная доска.

