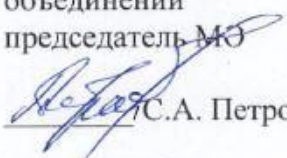


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Администрация Фрунзенского района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №368 с углубленным изучением английского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
на методическом
объединении
председатель МО

С.А. Петров
Протокол № 9
от 23.06.2025

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ средней школы
№368
Протокол №9
от 25.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ средней
школы №368

С.Н. Соколова
Приказ №147-од
от 27.06.2025


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наставники Орлят России

Направление

**«Удовлетворение социальных
интересов и потребностей обучающихся»**

для 7-8-х классов

Возрастная группа – с 11-15 лет

Составитель:
Акатова Т.Б..
учитель

Санкт- Петербург
2025

Оглавление

1. Нормативно - правовая база.
2. Пояснительная записка.
 - 2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
 - 2.2 . Описание места курса внеурочной деятельности.
 - 2.3 . Формы, технологии и контроля деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.
5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности
(личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности).
6. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Методическими материалами по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 № 03-296);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 года № 09-1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельностью»;
- Инструктивно-методическое письмо № 14.05.2015 № 03-20-2057\15-00 КО Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- ООП ООО ГБОУ средней школы № 368.

2. Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Наставники Орлят России» разработана с целью оказания методической и практической помощи педагогам и вожатым в подготовке и реализации треков программы «Орлята России» в течение учебного года. Программа призвана стать эффективным инструментом для организации увлекательных и познавательных занятий, направленных на всестороннее развитие младших школьников.

- Цель: Создание условий для эффективной реализации программы «Орлята России» через подготовку компетентных наставников, способных качественно организовывать и проводить треки программы, обеспечивая вовлеченность и положительный опыт участия для каждого ребенка.
- Программа направлена на:
Методическую поддержку: Предоставление наставникам необходимых знаний и навыков для успешной реализации треков программы «Орлята России».
- Развитие творческого потенциала: Стимулирование креативного подхода к организации занятий, разработке интересных заданий и мероприятий.
- Формирование лидерских качеств: Развитие у наставников организаторских способностей, умения мотивировать и вдохновлять детей.
- Создание благоприятной образовательной среды: Обеспечение комфортной и поддерживающей атмосферы для развития и самореализации каждого участника программы «Орлята России».
- Изучение курса направлено на формирование:
-Компетентности в области педагогики и психологии младшего школьного возраста: Понимание особенностей развития детей, умение применять эффективные методы обучения и воспитания.
-Навыков организации внеурочной деятельности: Умение планировать, проводить и анализировать занятия, адаптировать материалы программы «Орлята России» к потребностям конкретной группы детей.
Коммуникативных навыков: Умение эффективно взаимодействовать с детьми, создавать

атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

Ответственности и инициативности: Готовность брать на себя ответственность за организацию и проведение занятий, проявлять инициативу в разработке новых идей и проектов.

Задачи:

Задачи программы:

Ознакомить наставников с целями, задачами и содержанием программы «Орлята России».

Обучить наставников методикам и приемам организации внеурочной деятельности с младшими школьниками.

Предоставить наставникам практические инструменты и ресурсы для подготовки и проведения треков программы «Орлята России» по месяцам.

Развить у наставников навыки работы в команде, обмена опытом и взаимоподдержки.

Способствовать формированию у наставников позитивного отношения к программе «Орлята России» и мотивации к ее успешной реализации.

Ожидаемые результаты:

В результате курса внеурочной деятельности учащиеся будут обладать:

Знанием целей и задач программы «Орлята России»: Понимание основных принципов и ценностей, лежащих в основе программы.

Навыками планирования и организации внеурочной деятельности: Умение разрабатывать сценарии занятий, подбирать необходимые материалы и оборудование.

Умением применять различные методы и приемы обучения и воспитания: Владение арсеналом педагогических инструментов для эффективной работы с младшими школьниками.

Навыками коммуникации и работы в команде: Умение эффективно взаимодействовать с детьми, родителями и коллегами, создавать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания.

Готовностью к реализации программы «Орлята России»: Мотивация к активному участию в программе и достижению поставленных целей.

Данная программа позволит подготовить компетентных и мотивированных наставников, способных обеспечить качественную и увлекательную реализацию программы «Орлята России», способствуя всестороннему развитию и воспитанию младших школьников.

2.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

2.2. Описание курса внеурочной деятельности.

тот курс создан для активных, инициативных и неравнодушных ребят, которые готовы взять на себя роль наставника и стать примером для своих младших товарищей. Мы приглашаем к участию учеников, стремящихся к развитию лидерских качеств, желающих научиться помогать другим, делиться знаниями и опытом, а также внести свой вклад в создание дружного и сплоченного коллектива. Курс ориентирован на учащихся, которые уже знакомы с ценностями и направлениями программы «Орлята России» и готовы углубить свое понимание и применить полученные знания на практике.

Что в рамках курса ребята узнают и с чем познакомятся:

В ходе реализации курса «Наставники Орлят России» участники погрузятся в мир наставничества, освоят его ключевые принципы и методы. Они узнают:

Основы наставничества: Что такое наставник, какими качествами он должен обладать, каковы его роль и ответственность в коллективе.

Психологию младшего школьника: Особенности возраста, потребности, мотивация, способы установления доверительных отношений.

Методы эффективной коммуникации: Как слушать и слышать, как задавать вопросы, как давать конструктивную обратную связь, как разрешать конфликты.

Принципы организации совместной деятельности: Как планировать и проводить мероприятия, как вовлекать младших ребят, как создавать позитивную атмосферу.
Ценности программы «Орлята России»: Углубленное понимание каждого из треков программы и их значимости для развития личности.
Практические навыки: Как подготовить и провести занятие, как помочь в выполнении творческих заданий, как поддержать в трудной ситуации.
Опыт успешных наставников: Изучение примеров из жизни и истории, вдохновляющих наставников. Основы чего участники курса изучат и чему научатся в результате обучения, что приобретут, какой опыт получат:

В результате прохождения курса «Наставники Орлят России» участники:

Изучат основы:

Психологических особенностей младших школьников.

Эффективных техник коммуникации и взаимодействия.

Методов организации групповой работы и проведения мероприятий.

Принципов формирования позитивной и поддерживающей среды.

Научатся:

Ставить себя на место другого человека, проявлять эмпатию.

Уверенно и грамотно общаться с младшими ребятами.

Планировать и проводить интересные и полезные занятия.

Мотивировать и вдохновлять других на достижение целей.

Разрешать возникающие в коллективе трудности и конфликты.

Быть ответственным и надежным лидером.

Приобретут:

Уверенность в своих силах и лидерских способностях.

Навыки организации и проведения мероприятий.

Опыт работы в команде и управления группой.

Ценный опыт межличностного общения и построения отношений.

Понимание важности роли наставника в формировании личности.

Получат опыт:

Практической реализации наставнической деятельности.

Помощи и поддержки младшим товарищам.

Создания позитивной и развивающей среды для других.

Личностного роста и самосовершенствования через служение другим.

Курс «Наставники Орлят России» – это не просто обучение, это возможность стать частью большого и важного дела, внести свой вклад в воспитание нового поколения активных, ответственных и добрых граждан нашей страны.

2.3 Формы, методы контроля деятельности

Формы проведения занятий

- беседа;
- дискуссия;
- практическое занятие;

2.3 Формы и методы контроля деятельности

Формы контроля:

- беседы;
- анализ отчетности наставников;
- фото и видеоотчеты
- наблюдение за занятиями;
- обратная связь от детей и учителей
- анализ результатов детей

Мониторинг и учет планируемых результатов курса:

- учет участия в треках
- фото и видеоотчеты с занятий

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Теория: Знакомство с программой «Орлята России»

Практика: Обсуждение целей программы

Теория: Роль и функции наставника в программе «Орлята России»

Практика: Анализ кейсов успешного и неуспешного наставничества.

Теория: Психолого-педагогические основы работы с детьми

Практика: Тренинг по развитию эмпатии и активного слушания

Теория: Планирование деятельности по трекам

Практика: Составление календарно-тематического плана

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Презентация каждого трека, групповое обсуждение особенностей и потенциальных трудностей

Теория: Методы и приемы организации деятельности по трекам

Практика: Практическая реализация треков: пошаговая подготовка

Теория: Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»

Практика: Подведение итогов работы по трекам. Итоговая презентация.

4. Тематическое планирование

№	Разделы программы, тема программы (курса)	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы проведения занятий	Краткое описание содержания занятия
1	Знакомство с программой «Орлята России»	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	Беседа. Участие в акции по предложенным форматам.
2	Роль и функции наставника в программе «Орлята России»	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	Беседа. Анализ успешного и неуспешного наставничества.
3	Психолого-педагогические основы работы с детьми	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	Беседа. Мотивация к деятельности, формирование интереса. Тренинг по развитию эмпатии.
4	Планирование деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Определение конкретных мероприятий, форм работы, используемых ресурсов
5	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.

6	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	Беседа, практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
7	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
8	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
9	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
10	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
11	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
12	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
13	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
14	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
15	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
16	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
17	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
18	Методы и приемы организации	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия;	Беседа. Организация групповой работы и командной

	деятельности по трекам				практическое занятие	деятельности
19	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
20	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
21	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
22	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
23	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
24	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
25	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
26	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
27	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
28	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
29	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
30	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности

					занятие	
31	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
32	Методы и приемы организации деятельности по трекам	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
33	Методическая подготовка к реализации треков «Орлята России»	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Знакомство с треком месяца. Цели, задачи, содержание. Презентация трека. Обсуждение особенностей.
34	Подведение итогов работы по трекам. Итоговая презентация.	1	0,5	0,5	беседа; дискуссия; практическое занятие	Беседа. Организация групповой работы и командной деятельности
	Всего часов	34	17	17		

5. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные (воспитательные результаты)	Формирование гражданской идентичности и патриотизма: Осознание своей принадлежности к российскому народу, уважение к истории, культуре и традициям Отечества. Проявление активной гражданской позиции, готовность к участию в жизни страны и общества. Развитие чувства гордости за свою Родину, стремление к ее процветанию. Развитие ценностно-смысловой сферы личности: Формирование устойчивых нравственных ориентиров, понимание ценности добра, справедливости, честности и ответственности. Осознание важности саморазвития, стремление к постоянному совершенствованию своих знаний, умений и навыков. Развитие способности к рефлексии, самоанализу и самооценке своих поступков и действий. Формирование мотивации к обучению и познанию: Проявление интереса к изучению нового, стремление к получению знаний и расширению кругозора. Развитие самостоятельности в учебной деятельности, умение ставить цели и находить пути их достижения. Формирование позитивного отношения к процессу обучения,
---	---

	понимание его значимости для личного и профессионального роста. Развитие коммуникативных навыков и умений: Формирование умения эффективно общаться с разными людьми, слушать и слышать собеседника, выражать свои мысли и чувства. Развитие навыков конструктивного диалога, умения находить компромиссы и решать конфликтные ситуации. Формирование толерантного отношения к чужому мнению, уважение к разнообразию взглядов и позиций. Формирование ответственного отношения к учению и труду: Развитие дисциплинированности, организованности и самостоятельности в выполнении учебных и творческих задач. Формирование понимания ценности труда, стремление к достижению высоких результатов в любой деятельности. Развитие ответственности за свои действия и их последствия. Развитие навыков сотрудничества и командной работы: Формирование умения работать в коллективе, распределять обязанности, поддерживать товарищей. Развитие способности к совместному решению задач, достижению общих целей. Формирование уважения к вкладу каждого члена команды. Формирование позитивного самовосприятия и самооценки: Развитие уверенности в своих силах, осознание своих сильных сторон и потенциала. Формирование адекватной самооценки, умение принимать себя и свои особенности. Стремление к самосовершенствованию и преодолению трудностей.
Метапредметные	Регулятивные универсальные учебные действия: Целеполагание: Умение ставить учебные и жизненные цели, определять пути их достижения. Планирование: Умение составлять план действий, распределять время и ресурсы. Контроль и коррекция: Умение осуществлять самоконтроль, оценивать результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы. Саморегуляция: Умение управлять своим эмоциональным состоянием, преодолевать трудности и неудачи. Познавательные универсальные учебные действия: Общеучебные: Умение самостоятельно находить, анализировать и отбирать необходимую информацию из различных источников,

	работать с текстом, схемами, таблицами. Логические: Умение анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. Исследовательские: Умение ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, делать выводы на основе полученных данных. Коммуникативные универсальные учебные действия: Планирование учебного сотрудничества: Умение договариваться, распределять роли, находить общее решение. Постановка вопросов: Умение задавать вопросы, необходимые для уточнения информации и понимания. Выражение своих мыслей: Умение ясно и точно формулировать свои мысли в устной и письменной форме. Аргументация своей позиции: Умение приводить доводы и примеры в поддержку своей точки зрения. Взаимопонимание и взаимопомощь: Умение слушать и понимать других, оказывать поддержку и помощь. Ведение диалога: Умение участвовать в диалоге, строить высказывания с учетом позиции собеседника. Работа в группе: Умение эффективно взаимодействовать в составе группы, достигать общих целей.
--	--

6. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

1. Персональный компьютер;
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Мультимедиапроектор;
5. Интерактивная доска.
6. Фотоаппарат